

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 32.05.01 *Медико-профилактическое дело*
Кафедра: **КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ**

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1, ОПК- 4,5,6,9, ПК- 5,7,11, 16

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Дерматовенерология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» базового учебного плана. Дисциплина изучается в седьмом семестре.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций ¹	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Знать	Уметь	Владеть
	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

¹На усмотрение ФУМО (при отсутствии в ФГОС)

<p>Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4.1} Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи</p>	<p>осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний;. составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;</p>	<p>составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их; сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза; - определить показания к консервативному и оперативному лечению.</p>	<p>навыками лечения различных патологических синдромов</p>
<p>Этиология</p>	<p>ОПК-</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5.1} Оценка</p>			

и патогенез	5.Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	физико-химическую и иммунологическую сущность процессов, происходящих в живом организме Фармакология на молекулярном, клеточном, тканевом и Патологическая органном уровнях;	давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;	навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
-------------	---	--	--	---	--

<p>Первая врачебная помощь</p>	<p>ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико- санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитально м этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональ ных решений в условиях</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6.1}Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе ИД-3_{ОПК-6.3}Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний; составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальны х и др. методов обследования больного и уметь анализировать их; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенны х</p>	<p>оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно- сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной , репродуктивной, костно- мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p>	<p>основными врачебными диагностическим и и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
--	---	--	--	---	--

	чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения	в	заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;		
--	---	---	---	--	--

<p>Донозологическая диагностика</p>	<p>ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p>	<p>ИД-1_{ОПК-9.1} Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p>	<p>этиология патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; основные клинические проявления кожных болезней (чесотки, педикулеза, дерматофитий),</p>	<p>- составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их; - сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза; определит статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация,</p>	<p>интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в дерматологии; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического дерматологического диагноза;</p>
-------------------------------------	--	--	--	--	---

			<p>ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем; составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;</p>	<p>измерение АД, определение артериального пульса и т.д., оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p>	
--	--	--	---	--	--

*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС	знать	уметь	владеть
1	2	3	ПС			
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический						
Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-5 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), расследованию случаев профессиональных заболеваний,	ИД-1.1 _{ПК} - 5Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики ИД-1.2 _{ПК} - 5Составление плана прививок (на примере конкретной инфекции) ИД-1.3 _{ПК} - 5Оценка правильности	ПС	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; основные клинические проявления	<ul style="list-style-type: none"> оценить социальные факторы влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента (безработца, смерть близких родственников ит.д.) - синтезировать информацию о пациенте с целью определения поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о 	<ul style="list-style-type: none"> оценками состояния общественного здоровья навыками правильного оформления медицинской документации;

	<p>осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и 	<p>проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан</p> <p>ИД-1.4пк-5 Оценка правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов</p> <p>ИД-1.5пк-5 Формирование дизайна (схемы) эпидемиологического исследования</p> <p>ИД-1.6пк-5 Выполнение расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения</p>		<p>кожных болезней (чесотки, педикулеза, дерматофитий), ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем;</p> <p>критерии постановки диагноза различных заразных дерматовенерологических заболеваний; этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся дерматологических</p>	<p>пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно – следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и
--	---	--	--	--	---

	<p>неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;</p> <p>- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных,</p>	<p>дезинфекции в очаге ИД-1.7_{ПК}-5 Оценка полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации</p>	<p>заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения; методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании и дерматологического и венерического больного;</p> <p>основы организации медицинской (амбулаторно - поликлинической и стационарно</p>	<p>кровообразительных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять профилактические, гигиенические, противоэпидемические мероприятия; 	
--	---	--	---	--	--

	<p>дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - к организации и проведению мер в отношении больных профессиональным и заболеваниями (отравлениями); - к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями 			<p>й) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации и больных;</p>		
	<p>ПК-7 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации</p>	<p>ИД-1.1^{ПК-7} Оформление экстренного извещения об инфекционном</p>	<p>ПС</p>	<p>правила ведения и оформления типовой медицинской</p>	<p>проводить обследование дерматовенерологического больного (анализ жалоб,</p>	<p>- навыками правильного оформления медицинской документации;</p>

	<p>инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек,</p>	<p>заболевании ИД-1.2_{ПК-7} Оформление карты и акта эпидемиологического обследования очага</p>	<p>документации и (амбулаторная карта, карта стационарного больного); этиологии, патогенеза и мер профилактики и наиболее часто встречающихся дерматологических заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения; -методов диагностики и их диагностических</p>	<p>выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); оформлять медицинскую документацию (амбулаторная карта, карта стационарного больного); сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза;</p>	
--	---	---	---	---	--

	обследованию эпидемиологическ их очагов			возможносте й при обследовани и дерматологи ческого и венерическог о больного; - критериев постановки диагноза различных заразных дерматовенер ологических заболеваний клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распростране нных заболеваний, протекающи х в типичной		
--	---	--	--	--	--	--

		обучения декретированных групп		противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;	диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;	
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический						

	<p>ПК-7 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний</p>	<p>ИД-2.1_{ПК-7} Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании ИД-2.2_{ПК-7} Оформление карты и акта эпидемиологического обследования очага ИД-2.3_{ПК-7} Оформление заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения ИД-2.4_{ПК-7} Владение алгоритмом и методами эпидемиологическ</p>	<p>ПС</p>	<p>правила ведения и оформления типовой медицинской документации и (амбулаторная карта, карта стационарного больного); этиологии, патогенеза и мер профилактики и наиболее часто встречающихся дерматологических заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения;</p>	<p>проводить обследование дерматовенерологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); оформлять медицинскую документацию (амбулаторная карта, карта стационарного больного); сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного</p>	<p>навыками правильного оформления медицинской документации;</p>
--	---	--	-----------	--	---	--

	<p>(отравлений); к эпидемиологическ ому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологическ их очагов</p>	<p>ой диагностики (сбор данных, описательный этап, аналитический этап: ретроспективный и оперативный эпидемиологическ ий анализ) ИД-2.5_{ПК}- 7Владение алгоритмом эпидемиологическ ого обследования очага ИД-2.6_{ПК}- 7Владение алгоритмом (методикой) проведения когортных исследований, исследований случай-контроль</p>	<p>-методов диагностики и их диагностичес ких возможносте й при обследовани и дерматологи ческого и венерическог о больного; - критериев постановки диагноза различных заразных дерматовенер ологических заболеваний клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распростране</p>	<p>дифференцированн ого диагноза;</p>	
--	--	--	--	---	--

				нных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий						
Организация и проведение санитарно-противоэпидемических	ПК-5 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических	ИД-3.1 ^{ПК} -5 Составление плана мероприятий при введении карантина, по ликвидации	ПС	методы диагностики, диагностические возможности методов	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников, провести	оценками состояния общественного здоровья

<p>(профилактических мероприятий)</p>	<p>(профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), расследованию случаев профессиональных заболеваний, осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.: - к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции),</p>	<p>вспышки, в очаге инфекции ИД-3.2ПК- 5Оформление акта расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) ИД-3.3ПК- 5Оформление акта расследования случаев пищевого отравления</p>	<p>непосредственного исследования больного дерматовенерологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больного включая эндоскопические рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); основы организации</p>	<p>физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение артериального пульса и т.д., оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p>	
---------------------------------------	---	--	---	---	--

	<p>оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;</p> <p>- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактике</p>		<p>медицинской (амбулаторно - поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации и больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;</p> <p>критерии диагноза</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>ики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - к организации и проведению мер в отношении больных профессиональным и заболеваниями (отравлениями); - к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями 			<p>различных заболеваний;</p>		
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-</p>						

исследовательский						
	ПК-16 Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач	ИД-4.1 _{ПК-16} Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-4.2 _{ПК-16} Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3 _{ПК-16} Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	ПС	- правила анализа источников литературы; - правила оформления научных работ; - правила подготовки презентаций.	- уметь реферировать источники литературы; - уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения; - уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.	- навыками проведения исследования и анализа его результатов; - навыками оформления рефератов и научных работ.

* Индикатор достижения компетенции – совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета. Это обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы должны быть сопоставимы с трудовыми функциями и (или) трудовыми действиями (профессиональный стандарт), но не равны им. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ОПК-4,5,6,9, ПК-5,7,11, 16	Общая дерматология	Краткая история развития дерматологии. Анатомия и гистология нормальной кожи. Строение слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Физиология и основные функции кожи и слизистой полости рта.
2	УК-1, ОПК-4,5,6,9, ПК-5,7,11, 16	Папулосквамозные дерматозы	Псориаз, красный плоский лишай, розовый лишай жибера: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
3.	УК-1, ОПК-4,5,6,9, ПК-5,7,11, 16	Аллергодерматозы	Дерматиты (аллергический и контактный), экзема, атопический дерматит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
4.	УК-1, ОПК-4,5,6,9, ПК-5,7,11, 16	Токсикодермии	Токсикодермии (многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла): этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
5.	УК-1, ОПК-4,5,6,9, ПК-5,7,11, 16	Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка. Педикулез.	Поверхностная и глубокая пиодермия, клинические разновидности: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Чесотка: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Педикулез: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
6.	УК-1, ОПК-4,5,6,9, ПК-5,7,11, 16	Грибковые заболевания кожи.	Отрубевидный лишай, эритразма, микоз головы, стоп, гладкой кожи и паховых складок, кандидоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Демонстрация больных.
7.	УК-1, ОПК-4,5,6,9, ПК-5,7,11, 16	Диффузные заболевания соединительной ткани	Красная волчанка, склеродермия и дерматомиозит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Демонстрация больных.
8.	УК-1, ОПК-4,5,6,9, ПК-5,7,11, 16	Вирусные дерматозы с поражением кожи и слизистых.	Герпетическая инфекция, вирус папилломы человека: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
9.	УК-1, ОПК-4,5,6,9, ПК-	Пузырные дерматозы	Пузырчатка, пемфикус: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных.

	5,7,11, 16		
10.	УК-1, ОПК-4,5,6,9, ПК-5,7,11, 16	Сифилис	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных.
11.	УК-1, ОПК-4,5,6,9, ПК-5,7,11, 16	Профессиональные болезни кожи	Профессиональные дерматиты от воздействия внешних факторов, профессиональные дерматозы инфекционной и бактериальной природы
12.	УК-1, ОПК-4,5,6,9, ПК-5,7,11, 16	ИППП	Чесотка, ВПЧ: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Хламидиоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Трихомониаз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики Гонорея: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	VI
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	2,4	86	86
Лекции (Л)	0,5	16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,9	70	70
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	1,6	58	58
История болезни (ИБ)	0,6	20	20
Подготовка к занятиям (ПЗ)	0,8	30	30
НИРС	0,2	8	8
Промежуточная аттестация	1,0	36	36
экзамен	1,0	36	36
ИТОГО	5	180	180